

OBJECTIFS :

- connaître le vocabulaire *cercle*, *rayon*, *centre* ;
- construire un cercle à partir de son rayon et de son centre.

CALCUL MENTAL

Calculer le double d'un nombre inférieur à 50 sans retenue.

Ex. : double de 11 ; 13 ; 22. Écrire le double.

22

26

44

50

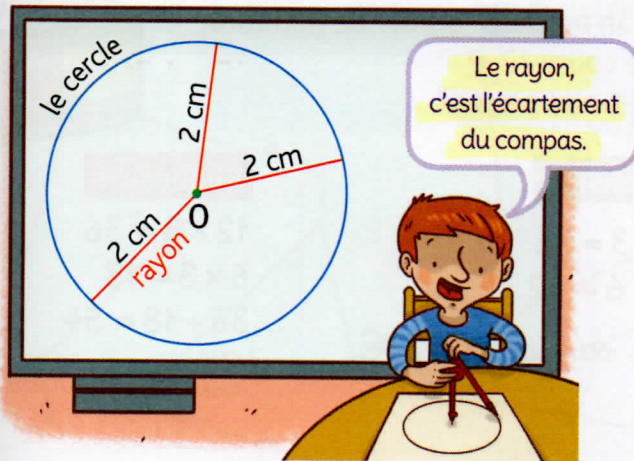
56

70

66

88

1 Observe le cercle tracé au tableau.

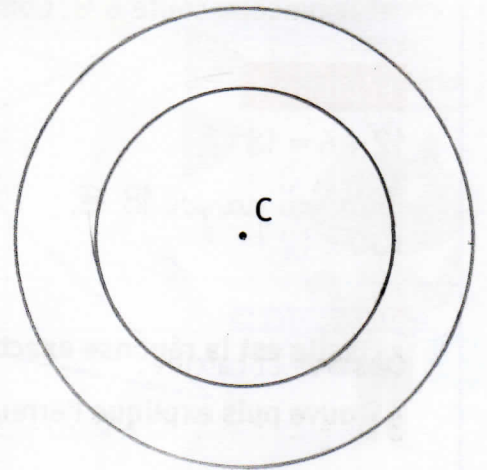


• Complète.

Le centre du cercle est le point O.

Son rayon mesure 2 cm.

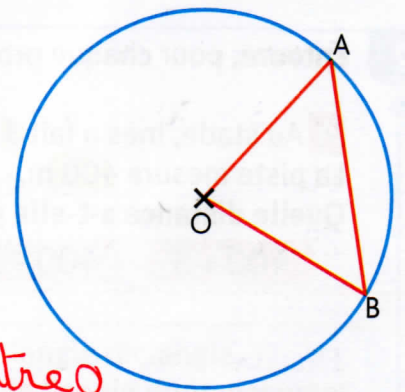
2 À partir du centre C, trace le cercle de 2 cm de rayon et le cercle de 3 cm de rayon.



3 Sans mesurer, Tom peut dire que le triangle OAB a ses deux côtés OA et OB de même longueur. Pourquoi ?

Les côtés OA et OB sont de même longueur car ils sont 2 rayons de ce cercle.

Nous savons que les rayons d'un cercle sont tous à égale distance du centre O au bord de ce cercle.



4 Lis et construis la figure.

• Trace un cercle qui a un rayon de 2 cm 5 mm de longueur.

• Trace un triangle qui a ses trois sommets sur le cercle et un de ses côtés qui passe par le centre du cercle.

• Vérifie que ce triangle est un triangle rectangle.

