TELE-ECOLE DU MARDI 31 AVRIL

LECTURE (60 minutes) : après avoir lu (pendant les vacances) les 4 récits en lien avec le XIXème siècle, réponds aux questions suivantes  en formulant des phrases :

1ER Récit : « l’invention du stéthoscope » : comment le Dr Laennec procède-t-il pour inventer le premier stéthoscope.

2ème récit : « les maçons creusois » : donne trois raisons à l’exode rural des paysans.

3ème récit « une manifestation d’ouvriers » : Pourquoi le 1er mai 1891 est-il demeurée dans les mémoires ouvrières ?

4ème récit « les premières voitures » : Pourquoi les voitures en sont-elles pas du tout appréciées par la majorité de la population ? Donne la principale raison.

5ème récit « la colonisation » : Qui fut un grand résistant de l’occupation française en Algérie?

BONUS : trouve l’énorme faute d’orthographe grammaticale en page 15.

Note /10 soit 2 pts par bonne réponse et 1 pt supplémentaire pour le bonus

\_\_\_\_\_\_\_

MATHS  (60 minutes): vous avez appris la multiplication d’un nombre entier par un nombre décimal.

Je vous laisse découvrir un petit film d’apprentissage pour réviser :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>

Nous continuons l’apprentissage : multiplication entre deux nombres décimaux

 Prenez le manuel orange page 130 et suivez la « découverte », lisez très attentivement l’encadré rose qui explique la méthode ; lisez également attentivement les bulles du personnage à droite.

Vous pouvez ensuite compléter l’apprentissage de cette technique en visualisant

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-deux-nombres-decimaux.html>

Puis entrainez-vous pour les questions 2 et 3 de la découverte(concernant la question 3, si tu ne connais pas la formule de calcul du périmètre d’un cercle, retrouve-la en page 126 découverte)

*(corrigés ci-dessous :*

*1,25 x 1,25 = 1,5625 (4 chiffres après la virgule)*

*6,5 x 3,14 = 20,410 (3 chiffres après la virgule) ou 20,41 (car le zéro est inutile).*

Une fois la méthode de calcul comprise, entrainez-vous sur les ex 2-3-4-5-6 (je mets le corrigé sur le site d’école) – envoyez-moi la note /30.

APRES-MIDI

ANGLAIS (45 minutes): chapitre 3

Connecte-toi sur

<https://www.youtube.com/watch?v=7C_b0-D8KMk>

Et écoute l’histoire en suivant des yeux

*Chapter 3*

*But today the porridge is hot.*

*“Oh it’s hot”, says Daddy Bear.*

*“Oh it’s very hot”, says Mummy Bear.*

*“Aoh, it’s too hot”, says Baby Bear.*

*Let’s go for a walk, says Daddy Bear.*

*So the three bears go for a walk.*

*Oh there is Goldkilocks. Hello Goldkilocks, are you going home now ?*

*Which way is home ? It’s this way, says Goldilocks. I think.*

*Goldilocks is sad. She is hungry. And she is tired.*

*Oh !*

*What can you see, Goldilocks ?*

*It’s a yellow door. Where are you going, Goldilocks?*

*Oh Goldilocks, she walks through the door.*

Vocabulaire à noter sur petit carnet :

*Hot (adj) : chaud*

*Very (préposition) : très*

*Too (préposition) : trop*

*A walk (nom) : une promenade ---🡪 To walk (verbe) : marcher*

*Go (v) : aller*

*Home (n) : maison, chez soi.*

*Now (adv) : maintenant*

Apprends ces mots.

Deux questions à traiter à l’écrit :

1. How is the porridge ?
2. Where do the three bears go ?

*Pas de note à mettre. Regarde juste le corrigé pour te rendre compte de la formulation.*

HISTOIRE (30 minutes) : évaluation sur le XIXème siècle -10 questions.

1. Le XIXème siècle politique en France subit une alternance de régimes de gouvernance. Cite les noms de ces trois régimes.
2. A partir de quelle année la France devient-elle une république et c e, jusqu’à ce jour ?
3. Quel est le lien entre Napoléon III et Napoléon I ?
4. Quel événement met un terme définitif au 2ème empire de Napoléon III ?
5. Le XIX ème siècle est le siècle de progression vers la démocratie, mais il est aussi le siècle de progrès technologiques et médicaux. Nomme la première invention qui va donner suite à de nouvelles inventions de machines.
6. Ce mécanisme va entrainer une révolution sociale. Sous l’ancien régime, on distinguait trois groupes sociaux : noblesse, clergé, tiers-état. Après la révolution, tous les citoyens sont « égaux » mais on voit émerger deux catégories sociales qui accompagnent la révolution industrielle : l’une qui s’enrichit, l’autre qui est misérable et exploitée.
7. Sous la révolution industrielle, les campagnes se vident au profit des villes. Pourquoi les ruraux quittent-ils les villes ?
8. Comment appelle-t-on ce phénomène de déplacement de la population ?
9. Quelle invention est mise au point à la fin de ce siècle et concurrence les fiacres ?
10. Cette dernière invention est mal vue par certains. Pourquoi ?

(les deux dernières questions ont leur réponse dans la vidéo vue avant les vacances « C’est pas sorcier : la Belle Epoque.)

Note /20 (2 pts par bonne réponse)